



RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS 2021–2023 METŲ
STRATEGINIAM PLANUI**

2021 m. sausio d. Nr.
Radviliškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, pritariu Radviliškio Vaižganto progimnazijos 2021–2023 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jolanta Margaitienė

PRITARTA

Radviliškio Vaižganto
progimnazijos tarybos 2020-12-
29 posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 4)

PRITARTA

Radviliškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
įsakymu

PATVIRTINTA

Radviliškio Vaižganto
progimnazijos direktoriaus
įsakymu

**RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS
2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Turinys

I.	Įvadas	3
II.	Mokyklos pristatymas	4
III.	Išorinės aplinkos analizė	7
IV.	Vidinės aplinkos analizė	9
V.	SSGG analizė	21
VI.	Vizija, misija, filosofija, vertybės	22
VII.	Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas	23
VIII.	Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną	35

I. ĮVADAS

Radviliškio Vaižganto progimnazijos (toliau–progimnazija) strateginis planas 2021–2023 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, „Geros mokyklos koncepcija“ patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2022 metų strateginio veiklos plano projektu, Radviliškio rajono savivaldybės 2012–0002020 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu 2013 m. vasario 14 d. Nr. T-438, NMVA IQES Online Lietuva (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti, tobulinti), progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, veiklos ataskaitomis, progimnazijos bendruomenės siūlymais bei aktualijomis, vykdomais projektais.

Progimnazijos strateginio plano tikslas – atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, numatyti progimnazijos strateginius tikslus, telkti progimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias problemas, numatyti progimnazijos veiklos kryptių prioritetus, planuoti mokyklos raidą.

Progimnazija strategiškai planuoja ugdymo įstaigos veiklą 2021–2023 metams. Laikosi atvirumo, partnerystės principų, kuria ir puoselėja tradicijas, siekia išlikti patrauklia mikrorajono mokiniams, atitikti bendruomenės lūkesčius.

Progimnazijos strategijos planą rengė darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2019-09-09 įsakymu Nr. V-113-1 (1.4).

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

1. Istorija.

Mokyklos istorijos pradžia yra 1973-09-01, nauja – III-oji vidurinė mokykla Radviliškio mieste. 1993 metais įstaigai suteiktas Vaižganto vardas. 1997-09-01 viename pastate dvi įstaigos: Vaižganto vidurinė mokykla ir Vaižganto gimnazija. 2011 m. spalio 27 d. Radviliškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu T-119, nuo 2012 m. sausio 1 d. mokykla tampa Radviliškio Vaižganto progimnazija. 2017-09-01 progimnazijoje įsteigtos ilgosios, veikiančios 10,5 val., priešmokyklinio ugdymo grupės. 2018 m. rugsėjo 1 d. pastatas liko vienai ugdymo įstaigai – Radviliškio Vaižganto progimnazijai, kurioje mokosi 500 mokinių.

2. Buveinė.

Progimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės. Progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Radviliškio rajono savivaldybės taryba. Juridinio asmens kodas – 195220684. Adresas – Vaižganto 29, Radviliškis. Kontaktiniai telefonai: 8 422 52560, 8 422 50212, elektroninis paštas: vaizgantopagr@gmail.com.

3. Veikla.

Mokyklos tipas – progimnazija. Progimnazijos veiklą, šios bendruomenės narių teises ir pareigas, atsakomybę reglamentuoja progimnazijos nuostatai. Progimnazija vykdo priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, neformaliojo švietimo programas. Progimnazija ugdymo veiklą grindžia humanistinėmis vertybėmis, siekia asmens ugdymosi pažangos, vadovaujasi bendruomenės susitarimais, telkia bendruomenę progimnazijos misijos įgyvendinimui, kuri siejama su ugdymo rezultatais, prasmingomis patirtimis, įsimerinančia veikla,

mokinių kompetencijų, nustatytų ugdymosi programose, ugdymui(si), pirmosios užsienio kalbos kompetencijų gilinimui, saugios, kūrybiškos, kultūros vertybėmis grįstos aplinkos kūrimu ir plėtojimu.

4. Ugdytiniai.

Progimnazija ugdo mikrorajone gyvenančius vaikus, aptarnauja rajono savivaldybėje esančias teritorijas: Kutiškius, Birjočius, Tautiškius, Liutkiškius, Vaidulius, Kaneivaičius, Mankiškius, Jankūnus. Į laisvas vietas priima pageidaujančius mokyti kitų mikrorajonų vaikus. Sudaroma galimybė asmenims, baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, ugdymo programą mokyti progimnazijoje. Progimnazija teikia pagalbą mokiniams turintiems nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

5. Atributika.

Radviliškio Vaižganto progimnazija puoselėja tradicijas bei kuria naujas. Mokykla turi himną, vėliavą, logotipą. Progimnazijos mokiniai dėvi uniformą – tamsiai mėlynos spalvos džemperį su mokyklos emblema.

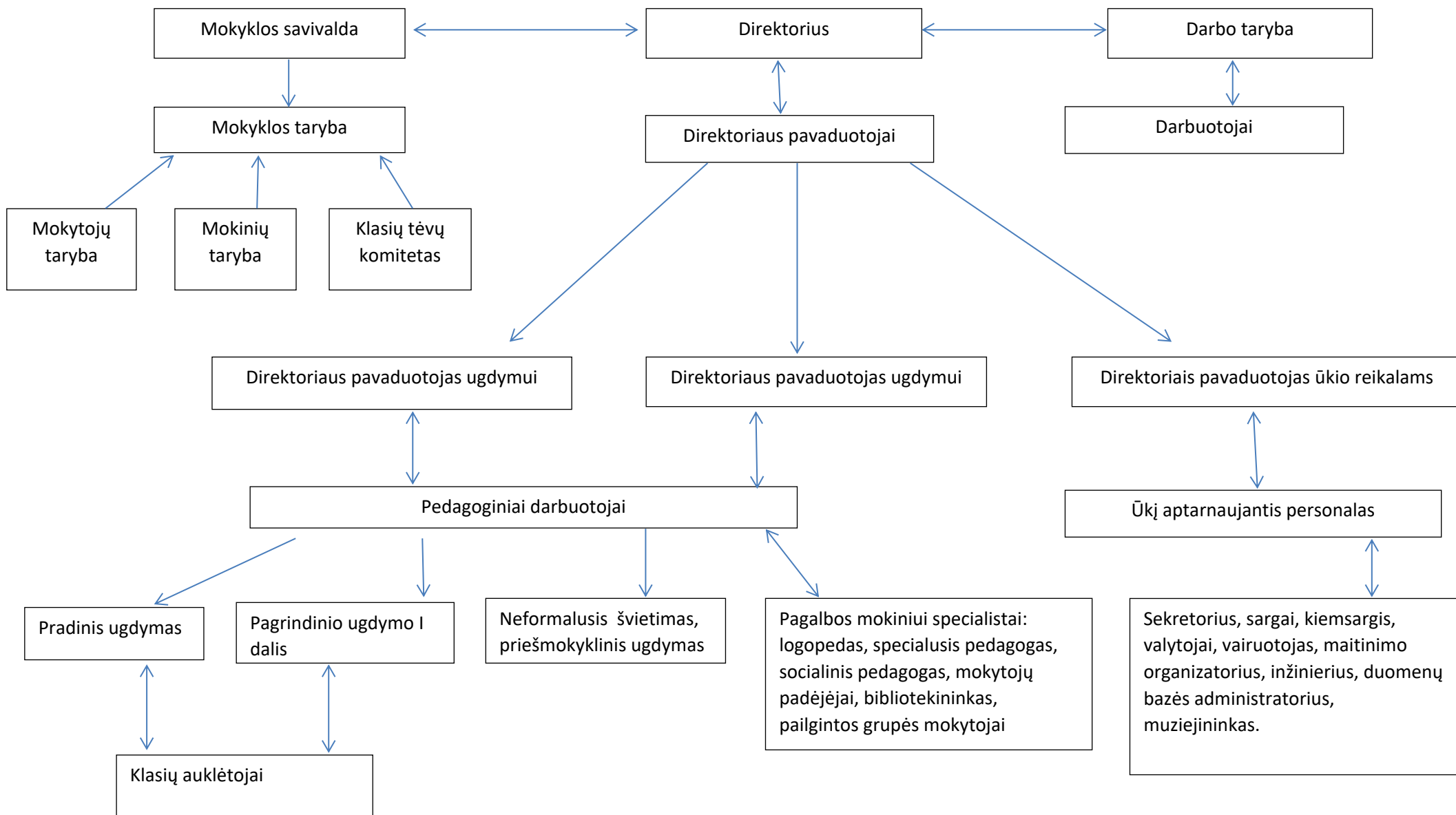
6. Savivalda

Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Moksleivių savivaldos klubas, darbuotojams atstovauja Darbo taryba.

7. Ugdymas.

Progimnazijos mokymo kalba – lietuvių. Progimnazijoje mokoma grupinio mokymosi forma, organizuojant kasdienį mokymo procesą bei pavienio mokymosi forma, organizuojant individualų mokymą dėl mokinio poreikių. Vykdomas priešmokyklinis ugdymas (formuojamos grupės, atitinkančios I priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, kai grupės veiklos trukmė – 4 val. per dieną, 5 dienos per savaitę, II priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, kai grupės veiklos trukmė – 10,5 val. per dieną, 5 dienos per savaitę. V priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, kai grupės veiklos trukmė – 10,5 val., tačiau dalis mokinių ją lanko po 4 val. per dieną, 5 dienas per savaitę. Grupėse vienu metu dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas bei mokytojo padėjėjas. Pagalbą teikia specialistai. Organizuojamas pradinis ugdymas (1-4 kl.), pagrindinio ugdymo pirmoji dalis (5-8 kl.).

Klasės komplektuojamos laikantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimuose nustatyto minimalaus ir maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje bei įstaigos galimybių. 2019–2020 m. m. progimnazijoje mokėsi 500 mokinių. 4 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 18 klasių komplektų (iš jų 10 pradinių klasių). Vidutinis mokinių skaičius pradinėse klasėse - 20 mokinių, 5-8 klasėse – 27 mokiniai.



III. IŠORINĖS VEIKLOS ANALIZĖ (PEST)

Išorinius aplinkos veiksnius mokykla ne visada gali kontroliuoti. Jiems priskiriami konkurentai, darbo ištekliai, tiekėjai, žiniasklaida, įstatymai bei kitos reguliavimo normos.

Politiniai teisiniai veiksniai. Mokykla funkcionuoja, vystosi nuolat dinamiškoje kintančioje aplinkoje, yra veikiami politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių veiksnių, išorės pandemijos grėsmių ir kt. Mokykla susiduria su visais procesais ir iššūkiais, vykstančiais valstybėje ir reaguoja į išorinio gyvenimo pokyčius, pagal galimybes atsižvelgia į bendruomenės narių poreikius. Vadovaujasi priimtais susitarimais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos nuostatais. Progimnazija siekia užtikrinti personalui, klientams saugumą, palankias sąlygas savirealizacijai, ugdymui(si), darbui, veiklai ir kvalifikacijos tobulinimui.

Mokykla, organizuodama veiklą vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Radviliškio rajono savivaldybės teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai. Progimnazijos veikla finansuojama iš valstybės (mokinio krepšelio) ir savivaldybės biudžeto. Progimnazijos ugdymo planui realizuoti pakanka mokinio krepšelio lėšų. MK lėšos taip pat naudojamos mokymo priemonėms įsigyti, vadovėliams atnaujinti, informacinėms technologijoms įsigyti bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Progimnazijai tenka specialiosios lėšos, t.y. gaunami procentai už vaikų priežiūrą pailgintoje grupėje, priešmokykliniame ugdyme, nuomojant valgyklą maisto tiekėjams ir kt. Progimnazija, dalyvaudama ES finansuojamuose ir kituose projektuose, turi galimybę turtinti mokyklos materialinę bazę, bendradarbiauti su kitų ES šalių mokyklomis, plėsti akiratį ir gerinti ugdymo kokybę.

Socialiniai – kultūriniai veiksniai. Kiekvienoje bendruomenėje, taip pat progimnazijoje, žmonės sukuria savo socialinę struktūrą, kurioje susitelkia individų ir organizacijos tarpusavio ryšiai, paremti bendromis vertybėmis, interesais, idėjomis. Progimnazijos bendruomenės nariai yra daugelio grupių nariai, tai turi įtakos ir jų elgsenai mokyklos aplinkoje. Atėjęs į mokyklą vaikas patenka į naują daugialypę socialinių santykių sistemą, susiduria su naujomis elgesio taisyklėmis bei mokymosi veiklos standartais, o tai reikalauja iš vaiko tam tikrų fizinių, kognityvinių ir socialinių įgūdžių. Savikontrolė, gebėjimas suprasti save grupės nariu, kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius su bendraamžiais, mokytojais, laikytis taisyklių, pasitikėti savimi nėra paprastas uždavinys, nes daugėja mokinių iš šeimų, kurioms teikiamos socialinės paslaugos. Vaikams gali būti lengva ar sunkiau adaptuotis švietimo įstaigoje dėl šeimoje išmokto pozityvaus ar negatyvaus elgesio. Nemokamą maitinimą gauna 13% mokinių. 12,5% progimnazijos mokinių yra vežami į mokyklą iš rajono gyvenviečių. Kasmet progimnazijos mokiniams organizuojamas vasaros poilsis. Šiuo metu, demografiniu požiūriu, situacija stabilizavosi, į užsienio šalis gyventi su tėvais kasmet išvyksta iki 1% mokinių. Iki 2% mokinių keičia gyvenamąją vietą rajone ar išvyksta į kitus Lietuvos miestus, gyvenvietes, tačiau atitinkamai į progimnaziją atvyksta mokiniai iš kitų mokyklų ar rajonų. 3,4% progimnazijos mokinių yra globojami, auga globėjų šeimose.

Technologiniai veiksniai. Lietuvoje vyksta visuomenės kompiuterinio raštingumo augimas. Naudojamas skaitmeninis turinys informacijos valdymui, komunikavimui, mokymui ir mokymuisi, buhalteriniai apskaitai ir kt. Nuotolinis mokymas suaktyvino poreikį keisti mokymo(si) metodikas, įgyti kompetencijų dirbant užduočių rengimo ir apklausų organizavimo srityje, pvz: IQES online Lietuva instrumentų naudojimas įsivertinant veiklą. Taikomas skaitmeninis ugdymo turinys EDUKA,

EMA, „Vyturio“ skaitmeninių knygų platforma. Bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkos Gmail, Microsoft Outlook, vaizdo konferencijos Zoom, Microsoft Office ir kt., veikia įstaigos vidaus informacijos perdavimo sistema – elektroninis dienynas. Informacinių technologijų prieinamumas progimnazijoje kasmet plėtojamas. Kompiuteriai yra visuose kabinetuose, aktų salėje, bibliotekoje. Bendruomenės nariai naudojami: 2 kopijavimo aparatais, 71 nešiojamu kompiuteriu, 70 planšetinių kompiuterių, 5 televizoriais, 5 interaktyviomis lentomis, 27 multimedijų projektoriais, 17 spausdintuvų, darbuotojai ir mokytojai naudojami 59 stacionariais kompiuteriais. Įrengti 3 informacinių technologijų kabinetai.

IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

4.1.1. Mokyklos administracija:

Pareigos
Direktorius
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

4.1.2. Radviliškio Vaižganto progimnazijos valdymo struktūra. Priedas Nr.1 (psl. 6).

Aukščiausia progimnazijos savivaldos institucija – Mokyklos taryba. Ją sudaro 15 narių: 5 mokytojai, 5 tėvai, 5 mokiniai. Į Mokyklos tarybą mokytojus renka Mokytojų taryba, mokinius – mokinių taryba, tėvus – visuotinis tėvų susirinkimas.

4.2. Žmogiškieji ištekliai

Progimnazijoje dirba 72 darbuotojai. Mokinius ugdo 47 pedagoginiai darbuotojai, turintys pedagoginės veiklos patirtį bei aukštą kvalifikaciją.

4.2.1. Pedagogų ir pagalbos specialistų išsilavinimas, darbo krūvis:

Darbuotojai	aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	Etato dalis
Iš viso darbuotojų	47			-
Direktorius	1			1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2			2
Mokytojai (1-8 kl.)	33			26,4
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	6			5,35
Pagalbos specialistai:				
logopedas	1			1
specialusis pedagogas				0,5
socialinis pedagogas	1			1
mokytojo padėjėjas	2			2
bibliotekininkas	1			1

--	--	--	--	--

Pedagoginiai darbuotojai sistemingai atnaujina profesines kompetencijas, telkiami bendradarbiauti, dalintis patirtimi, mokytis ir tobulėti, ugdymo procese siekia kiekvieno mokinio pažangos.

4.2.2. Pedagogų kvalifikacija

Metai	Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai
2016–2017 m. m.	1	26	12	2
2017–2018 m. m.	1	23	16	3
2018–2019 m. m.	-	25	14	3
2019 m.	-	26	14	3

4.2.3. Pedagogų darbo stažas (2019 m. rugsėjo 1d.)

Iki 4 metų	Nuo 4-10 metų	Nuo 10-15 metų	15 metų ir daugiau
-	2	8	37

4.2.4. Pedagogų amžius

Pedagogų amžius	Iki 25 m.	26-29 m.	30-39 m.	40-44m	45-49m.	50-54m.	55-59m.	60-64m.	Per 65m.
Pedagogų skaičius	-	-	5	6	8	10	11	7	-

4.3. Ugdytiniai:

4.3.1. Ugdytinių skaičiaus kaita

Mokinių skaičiaus dinamika- kaita nėra ryški.

PU, 1-8 klasių mokinių ir klasių komplektų dinamika (fiksuojuama rugsėjo 1 d.):

2016–2017 m. m. – 442 mokiniai – 19 komplektų.

2017–2018 m. m. – 502 mokiniai – 23 komplektai.

2018–2019 m. m. – 485 mokiniai – 23 komplektai.

2019–2020 m. m. – 500 mokinių - 22 komplektai.

Išvados:

1. Per ketverius mokslo metus progimnazijoje PU, 1–8 klasėse mokinių skaičius padidėjo 58;
2. 2016 –2019 - metais padidėjo 3 klasių komplektais;
3. Mokinių skaičiaus didėjimas išryškėjo 2017 m. įsteigus tris ilgąsias priešmokyklinio ugdymo grupes, kuriose ugdytis pradėjo 60 ugdytinių . 2019 m. rugsėjo 1d. šešerių metų ugdomų vaikų dalis sudarė 19,9 proc. 5-8 klasėse mokinių skaičius kito nežymiai;
4. 1-4 klasėse vidutiniškai mokosi 20 mokinių vienoje klasėje, 5-8 klasėse –26-27 mokiniai.

4.3.2. Mokinių pavežimas

2015–2016 m .m. – 62 mokiniai.

2016–2017 m .m. – 60 mokinių.

2017–2018 m. m. – 63 mokiniai.

2018–2019 m. m. – 69 mokiniai.

2019–2020 m. m. – 63 mokiniai.

Maršrutai:

1. Radviliškis - Šniūraičiai per Voskonius;
2. Radviliškis – Mankiškiei;
3. Radviliškis – Liutkiškiai per Kutiškius;
4. Radviliškis – Varnioniai per Daugėlaičius;
5. Radviliškis – Vismantai per Miežaičius;
6. Radviliškis Aukštelkai – Gražionys.

4.3.3. Mokinių pažangumo ir lankomumo dinamika

Mokinių pažangumo suvestinė:

Mokslo metai	1-4 kl.	5-8 kl.	1-8 kl.
2016–2017 m. m.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
2017–2018 m. m.	100 proc.	98,6 proc.	99,3 proc.
2018–2019 m. m.	97,6 proc.	98 proc.	97,9 proc.
2019–2020 m. m.	99 proc.	95,8 proc.	98,6 proc.

4.4. Mokinių pasiekimų vidurkis 5-8 klasėse

	Vidurkis
2016–2017 m. m.	7,88
2017–2018 m. m.	7,66
2018–2019 m. m.	7,69
2019–2020 m. m.	7,69

4.5. Metinis praleistų pamokų skaičius (1-8 klasėse)

Mokslo metai	Praleistų pamokų skaičius	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų
2016–2017 m. m.	30752	73
2017–2018 m. m.	30882	71
2018–2019 m. m.	31357	74
2019–2020 m. m.	4730	33

Išvados:

1. Mokinių pažangumas kasmet nežymiai mažėja. Pastebimi kelių mokinių itin žemi akademiniai gebėjimai dėl socialinių įgūdžių stokos, nepalankios socialinės artimos aplinkos, veikiančios mokinių motyvaciją bei ugdymosi rezultatus. Pastebima ir tėvų (globėjų) autoriteto stoka vaikui:

1.1. Mokykla, siekdama kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, aiškinasi priežastis, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais), pedagogine psichologine tarnyba, vaikų teisių apsaugos skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.

2. 2016–2020 mokslo metais praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui siekia vidutiniškai 62 pamokas, apytiksliai 10 mokslo dienų. Priežastys: mokinių sveikatos problemos, šeimos atostogos, išvykos į kitas šalis ne mokinių atostogų metų, kitos priežastys.

3. Mokinių lankomumo stebėseną vykdoma vadovaujantis Progimnazijos mokinių pamokų lankomumo, apskaitos ir prevencijos tvarkos aprašu.

4.6. Tyrimai

4.6.1. 2018–2019 m. m. progimnazijos pasirinktų sričių analizė (giluminis įsivertinimas)

Rodiklis: Lyderystė.

Išvados:

1. Visa mokyklos bendruomenė skatinama tobulėti.
2. Darbuotojai neatsilieka nuo pokyčių ir aktyviai domisi tuo, kas vyksta mokykloje.
3. Mūsų mokykloje visiems suteiktos galimybės būti lyderiais.
4. Progimnazijos bendruomenė supranta lyderystės esmę ir svarbą organizacijoje, pritaria lyderystės idėjai ir gerosios patirties sklaidai, tačiau patys nebūtų linkę imtis lyderio vaidmens.

4.6.2. 2019 metai progimnazijoje atliktas platus veiklos kokybės įsivertinimas.

Klausimai ir atsakymai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis:

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3.1	Įranga ir priemonės	2.5
Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3.3	Mokymasis virtualioje aplinkoje	2.5
Ugdymo(si) tikslai	3.0	Aplinkų bendrakūra	2.5
Mokyklos savivalda	3.0	Mokymasis ne mokykloje	2.5
Bendradarbiavimas su tėvais	3.0		

4.6.3. 5-8 klasių mokinių apklausa 2019 m. IQES sistemoje apie saugumą, jauseną, bendruomeniškumą mokykloje.

Atsakytų klausimų 92,5 proc.

Klausimai ir atsakymai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis:

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Man svarbu mokytis	3.6	Į mokyklą einu su džiaugsmu	2.6
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3.5	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2.8
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3.4	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2.8
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3.4	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3.0
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3.2	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3.0

4.6.4. 1-8 klasių mokinių tėvų (globėjų) apklausa 2019 m. IQES sistemoje apie saugumą, jauseną, bendruomeniškumą mūsų mokykloje.

Atsakytų klausimų 30,1 proc.

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis:

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3.4	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2.4
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3.4	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 2.8
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga 3.3	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 2.9
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3.2	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 2.9
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje 3.2	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 2.9

4.7. Nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai

2018 metai

2 klasių mokiniai atliko matematikos, skaitymo, rašymo (teksto kūrimo, kalbos sandaros pažinimo) diagnostinius testus.

4,6,8, klasių mokiniai atliko matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo (4 kl.), gamtos ir socialinių mokslų (8 kl.) diagnostinius testus.

2 klasė (vidurkis)

Matematikos aukšti pasiekimai – 35 proc. mok.;

Skaitymo aukšti pasiekimai – 35 proc. mok.;

Rašymo (teksto kūrimo) aukšti pasiekimai – 45 proc. mok.;

Rašymo (kalbos sandaros pažinimo) aukšti pasiekimai – 39 proc. mok.

39 proc. antrų klasių mokinių pasiekė patenkinamą lygį. Vidutiniškai 23 mokinių pasiekimų vertė yra žema.

4 klasė (vidurkis)

Aukštesnieji pasiekimai – 20 proc.

Aukšti pasiekimai – 51 proc.

Patenkinami pasiekimai – 27 %.

Nepasiekti patenkinami pasiekimai – 2 %.

6 klasė (vidurkis)

Aukštesnysis lygis – 15 %.

Pagrindinis lygis – 45 %.

Patenkinamas lygis – 33 %.

Nepasiektas patenkinamas lygis – 7 %.

8 klasė (vidurkis)

Aukštesnysis lygis – 14 %.

Pagrindinis lygis – 33 %.

Patenkinamas lygis – 35 %.

Nepasiektas patenkinamas lygis:

gamtos mokslai – 0 %

socialiniai mokslai – 2 %

rašymas – 19 %

skaitymas – 17 %

matematika – 16 %

6 klasės mokinių nuomonė:

1. Mokytojai gerbia Tave – 96 %.
2. Svarbi tavo nuomonė mokykloje – 92 %.
3. Tu pasitiki savo mokytojais – 98 %.
4. Tu esi patenkintas, kad būtent mokaisi šioje mokykloje – 98 %.
5. Manai, kad mokytojams patinka dirbti su tavimi – 94 %.
6. Mokyklos mokiniai draugiški ir padeda vienas kitam – 88 %.
7. Tave vargina įtempti santykiai su kitais – 30 %.

2019 metai

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų grupes:

2 klasė

3 grupė – 43,6 %.

2 grupė – 39,8 %.

1 grupė – 16,6 %.

4 klasė (vidurkis)

Aukštesnieji pasiekimai – 16 %.

Pagrindiniai pasiekimai – 53 %.

Patenkinami pasiekimai – 28 %.

Nepasiekti patenkinami pasiekimai – 3 %.

6 klasė (vidurkis)

Aukštesnysis lygis – 21,2 %.

Pagrindinis lygis – 49,4 %.

Nepasiektas patenkinamas lygis – 7 %.

8 klasė (vidurkis)

4 grupė – 11,8 %.

3 grupė – 28 %.

2 grupė – 50 %.

1 grupė – 10,2 %.

4.8. Neformalusis mokinių švietimas

Radviliškio Vaižganto progimnazijoje neformalusis mokinių švietimas papildo formalųjį ugdymą ir yra orientuotas į mokinių laisvalaikio užimtumą bei kompetencijų ugdymą.

Progimnazijoje organizuojama įvairi neformaliojo mokinių švietimo veikla:

1. Meninis ugdymas („Alternatyvios mados studija“, „Lipdymo būrelis“, „Muzikavimo studija“, „Šokių būrelis“, „Karpinių mokyklėlė“);
2. Sportinis ugdymas („Sportiniai žaidimai“, „Judrieji žaidimai“, „Sporto būrelis“);
3. Gamtamokslinis ugdymas („Bandau, tyrinėju, atrandu“, „Jaunieji atradėjai“, „Gamtukai“, „Steamuko kelionė“);
4. Informacinių technologijų ugdymas pradinėse klasių mokiniams („Jaunieji informatikai“);
5. Pilietinis ugdymas („Mažieji savanoriai“, „Mokinių savivaldos klubas“) ir kt.

4.8.1. Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos neformaliojo švietimo veiklose, skaičiaus kaita

Mokslo metai	Progimnazijos 1-8 kl. mokinių, lankančių neformaliojo švietimo veiklas, procentas
2016–2017 m.m.	72 %
2017–2018 m.m.	73 %
2018–2019 m.m.	74 %
2019–2020 m.m.	72 %
2020–2021 m.m.	71,2 %

4.8.1. Valandų, skirtų neformaliojo švietimo veikloms 1-8 kl. mokiniams, kaita

Mokslo metai	Valandų, skirtų neformaliojo švietimo veikloms, skaičius
2016–2017 m.m.	34 val.
2017–2018 m.m.	32 val.
2018–2019 m.m.	38 val.
2019–2020 m.m.	32 val.
2020–2021 m.m.	33 val.

4.9. Radviliškio Vaižganto progimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) ugdytiniai 2016–2020 metais, jų pasiekimų analizė

Mokslo metai	SUP ugdytinių skaičius	Priešmokyklinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Bendrosios programos	Pritaikytos programos	Individualizuotos programos	Sutrikimas Įveiktas (ugdytinių skaičius)	Sutrikimas iš dalies įveiktas (ugdytinių skaičius)
2016/2017 m.m.	67 (15 proc.)	10 (2 proc.)	43 (10 proc.)	14 (3 proc.)	47 (11 proc.)	18 (4 proc.)	2 (0,5 proc.)	24 (36 proc.)	43 (64 proc.)
2017/2018 m.m.	79 (16 proc.)	20 (4 proc.)	45 (9 proc.)	14 (3 proc.)	62 (12 proc.)	15 (3 proc.)	2 (0,4 proc.)	21 (27 proc.)	58 (73 proc.)
2018/2019 m.m.	68 (14 proc.)	24 (5 proc.)	37 (8 proc.)	7 (1,4 proc.)	57 (12 proc.)	9 (2 proc.)	2 (0,4 proc.)	24 (35 proc.)	44 (65 proc.)
2019/2020 m.m.	69 (14 proc.)	33 (7 proc.)	28 (6 proc.)	8 (2 proc.)	56 (11 proc.)	11 (2 proc.)	2 (0,4 proc.)	20 (29 proc.)	49 (71 proc.)

Išvados:

Lyginant pateiktų ketverių mokslo metų SUP ugdytinių skaičių - jis nėra didėjantis. Didesnis SUP ugdytinių skaičius stebimas 2019/2020 mokslo metais priešmokyklinio ugdymo grupėse (7 proc.). Šiems vaikams nustatyti kalbos ir komunikacijos sutrikimai. Keliarių metų darbo su priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais rezultatai rodo, kad po vienerių kalbos lavinimo pratybų metų su vaikais ženkliai sumažėja pirmokų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Dėl šios priežasties sumažėjo pradinukų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.

5-8 klasėse stebimas, lyginant su 2017/2018 m.m. SUP mokinių mažėjimas. Didžioji dauguma SUP mokinių mokosi pagal bendrąsias programas. 2016/2017 m.m. kalbos ir komunikacijos sutrikimai įveikti 36 procentams ugdytinių, 2017/2018 m.m. - 27 procentams ugdytinių, 2018/2019 m.m. – 35 procentams, 2019/2020 m.m. – 29 procentams.

Tobulintina:

1. Stiprinti logopedo, specialiojo pedagogo pagalbą. Pritaikyti mokomąją medžiagą, mokymo priemones ir būdus SUP mokiniams pamokoje.
2. Stiprinti pagalbą šeimai, lavinti mokinių kalbą, taikyti mokymosi sunkumų, sutrikimų prevenciją.

4.10. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS)

2013 – 2014 metais progimnazijoje sėkmingai vykdyta Olweus patyčių prevencijos programa.

2015 m. kovo 6 d. pasirašyta trišalė sutartis dėl Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimo progimnazijoje. Nuo 2016 metų Radviliškio Vaižganto progimnazija yra sertifikuota „Olweus mokykla“. Progimnazijai, jau tris kartus, suteiktas Olweus mokyklos vardas, t.y. 2016–2017 m .m., 2017–2019 m.m., 2019–2021 m.m.. Olweus mokyklos vardas įpareigoja sistemingai vykdyti patyčių prevenciją, spręsti įtariamų ir patvirtintų patyčių atvejus, laikytis principų prieš patyčias, vykdant prevencinę programą.

Pagal OPKUS reikalavimus, 1-8 klasėse nuosekliai organizuojamos klasės valandėlės, mokyklos personalas dalyvauja MSG (mokymosi ir supervizijų grupės) užsiėmimuose. Skatinamas teigiamas mokinių elgesys bei draugiškumas. Kasmet progimnazijos 3-8 klasių mokiniai dalyvauja Olweus mokinių apklausoje. Apklausos rezultatus pristato Olweus instruktorius. Rezultatai aptariami koordinacinio komiteto susirinkime, MSG susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdyje, mokinių savivaldos klubo susirinkimuose, klasių valandėlėse, mokinių tėvų susirinkimuose. Rekomendacijas ir pasiūlymus veiklos tobulinimui susirinkimuose teikia MSG nariai. Patyčių atvejų procentas progimnazijoje mažėja: 2016 metais mokiniai, iš kurių buvo tyčiojami 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių, sudarė 16,8 %, 2017 metais - 14,6 %, 2018 metais - 12,9 %.,

2019 metais – 12,8%. Pastebima, jog atsižvelgus į 2018 metų mokinių apklausos rezultatus, 2019-2020 m.m. buvo siekiama užtikrinti, jog mokiniai nepasiliktų be mokytojo priežiūros kabinetuose, 25,9 % mergaičių nurodė kad patyrė patyčias kabinete, 3,5 % berniukų nurodė, kad patyčias patyrė kabinete.

Progimnazijoje siekiama, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi gerai ir saugiai, todėl, vadovaujantis Olweus programos principais, mokykloje sukurta prevencinio darbo sistema, kuri integruota į bendrą mokyklos veiklą. Progimnazijos bendruomenė įgijo žinių ir kompetencijų, kaip atpažinti, veiksmingai stabdyti ir suvaldyti patyčias. Susitarta dėl nepriimtino mokinių elgesio stabdymo. 2017 metais peržiūrėta ir atnaujinta mokinių drausminimo sistema - „Nuobaudų kopetėlės“. 2019 metais atnaujinta mokinių skatinimo tvarka. Atsižvelgiant į audito siūlymus, mokinių apklausos rezultatus bei MSG grupių teiktas rekomendacijas, 2019 metais mokyklos teritorijoje įrengti lauko suoliukai, esant palankiam orui (rugsėjo-spalio mėn.) organizuotos aktyvios pertraukos mokyklos kieme. Olweus prevencinė programa padeda palaikyti saugią ugdymo(si) aplinką.

4.11. Veikla, bendradarbiavimas

Profesinio bendradarbiavimo patirtys plėtotos su užsienio partneriais: Lenkijoje, Didžiojoje Britanijoje, Italijoje, Olandijoje, dalyvauta Erasmus+ daugiašalių mokyklų partnerystės projektuose. Progimnazija bendradarbiauja su Radviliškio rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Radviliškio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Radviliškio lopšeliais – darželiais: „Žvaigždutė“, „Kregždutė“, Kauno technologijų universiteto Vaižganto progimnazija. Organizuojant neformalųjį mokinių švietimą aktyviai bendradarbiaujama su Lietuvos Maironiečių draugija, Kunigaikščio Margirio pėstininkų batalionu. Vaižganto progimnazijos mokinių kūrybinių darbų alternatyvaus meno kolekcijos laimi prizines vietas šio žanro pristatymuose respublikiniuose renginiuose.

Iškelti metiniai veiklų tikslai skatina mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją, mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą. Kasmet patvirtinama mokytojų atestacijos perspektyvinė programa trejiems metams. Vykdomas progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas. Duomenys renkami ir jiems aprobuoti naudojama Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros internetinė sistema IQES online Lietuva.

Ugdymo proceso planavimas. Metiniai ugdymo planai suderinti su Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju, parengti vadovaujantis Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pradinio ugdymo programos bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į progimnazijos mokinių poreikį, turimą finansavimą. Ugdymo procese siekiama padėti kiekvienam mokiniui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį raštingumą, informacinių technologijų raštingumo pradmenis, ugdyti dorines, tautines ir pilietines vertybes, komunikavimo užsienio kalba kompetencijas ir kt. Progimnazijoje vykdomas neformalusis švietimas yra siejamas su bendruoju ugdymu, sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis asmenines, socialines, kūrybingumo ir pažinimo kompetencijas, skatinamas fizinis aktyvumas bei saviraiška. Progimnazijoje teikiama specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, kuria siekiama didinti ugdymo veiksmingumą daliai mokinių. Progimnazijos pavežėjamiems mokiniams, laukiantiems pavėžėjimo į namus, sudaryta saugi poilsui ir kūrybinei veiklai aplinka, veikia „Mokinių popamokinės veiklos klubas“, kitiems -pailgintos dienos grupė. Mokiniai dalyvauja kultūrinėje, pažintinėje, projektinėje veikloje, alternatyvaus meno renginiuose. Savanorystės pagrindais padeda jaunesniems mokiniams, lanko Vaikų globos namus, kur atlieka menines programėles. Prieš Kalėdas lanko senjorų globos įstaigas. Progimnazijoje vieši svečiai. Netradicinio ugdymo dienomis progimnazijoje viešėjo misijos „Sibiras“ dalyviai, priešgaisrinės saugos ir Vaikų teisių tarnybų darbuotojai, psichologai, ŠU dėstytojai.

Progimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai: PU vaikų ir būsimųjų pirmokų žvalgytuvės, atmintinų dienų minėjimai, Padėkos diena, šauniausios klasės rinkimai, šokio konkursai, Kalėdinės kūrybinių darbų parodos ir renginiai, labdaros akcijos, aštuntokų atsiveikinimas su progimnazija ir kt.

Vaižganto progimnazijos bendruomenė dalyvauja Radviliškio rajono savivaldybės įstaigų organizuojamose šventėse, renginiuose, minėjimuose.

Progimnazija planingai atnaujina edukacines aplinkas. Renovuojamos erdvės tobulinamos ir pritaikomos šiuolaikiniams mokinių poreikiams. Įsteigta pradinukų laboratorija „Vedlys“, priešmokyklinukų aktyvios veiklos klasė „Bitė“, kuriamos poilsio erdvės progimnazijos pastate bei lauke. Progimnazijoje yra istorinio paveldo muziejus, atnaujintas ir atidarytas kosminio modeliavimo, t.y. mokinių pagamintų raketų ir startų pasaulio čempionatuose pasiekimų muziejus.

Progimnazijos kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. Techninė bazė papildoma stacionariais, nešiojamais, planšetiniais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, multimedijų projektoriais, televizoriais. Mokyklos biblioteka kasmet atnaujinama naujais vadovėliais, knygomis. Progimnazijoje puoselėjama kultūrinė – kūrybinė aplinka, organizuojamos bendruomenės narių kūrybinių darbų parodos, mokytojų kūrybiniai darbai eksponuoti Radviliškio viešojoje bibliotekoje. Bendruomenės nariams organizuojamos kultūrinės – pažintinės išvykos.

4.11.1. Vaiko gerovės komisijos veikla

Mokslo metai	VGK posėdžiai
2016–2017	6
2017–2018	5
2018–2019	6

Posėdžiuose:

1. Mokytojų parengtos, aprobuotos, pritaikytos ir individualizuotos bendrosios programos, skirtos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.
2. Aptartos elgesio sutrikimų turinčių mokinių ugdymo(si) problemos.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatytos priemonės jiems šalinti.
4. Bendradarbiauta su tėvais dėl vaikų netinkamo elgesio korekcijos, teiktinos pagalbos.
5. Konsultuoti tėvai ir mokytojai vaikų ugdymo organizavimo klausimais.
6. Atliktas pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įvertinimas.

VGK sudaryti pagalbos mokiniams planai. Individualiai su mokiniu, klasės auklėtoju, dėstančiu mokytoju išanalizuotos mokinio sėkmės ir nesėkmės, numatyti tolimesni veiklos žingsniai. Vykdyta

mokinio pažangumo, lankomumo pokyčių stebėseną, individualiai stebėtas, fiksuotas ir koreguojamas mokinių elgesys.

Išvados:

1. Mokiniai, kuriems buvo skirta individuali pažangumo stebėseną, padarė pažangą ugdymo srityje.
2. Sumažėjo pamokų praleistų be pateisinamos priežasties skaičius.
3. Sumažėjo netinkamo elgesio atvejų mokiniams bendraujant.
4. Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija.

4.11.2. Progimnazijos bibliotekos veikla

Eil. Nr.	Metai	Skaitytojų skaičius	Knygų fondas	papildytas
			Vadovėliais	Grožine ir kt. literatūra
1	2017	229	1127	43
2	2018	308	306	90
3	2019	310	524	79

Bibliotekininko organizuoti renginiai, bendradarbiaujant su mokytojais ir klasių auklėtojais:

Metai	Renginio pavadinimas	Klasė
2018 m.	Viktorina „AIDS geriau žinoti“.	8 kl.
	Popietė „Radviliškio istorijos puslapiai“.	1-4 kl.
	Šviesos ir knygos šventė, skirta Šiaurės šalių bibliotekų savaitei:	
	• integruotos lietuvių literatūros ir istorijos pamokos „Vikingų laikai“.	6 kl.
	• integruotos lietuvių literatūros ir dailės pamokos „Superherojaus kaukė“.	5 kl.
	• H. K. Anderseno pasakų skaitymas.	1-4 kl.
2019 m.	Aktyvus skaitymas „Kalėdinės pasakos liepsnelių šviesoje“.	1-4 kl.
	Integruotos lietuvių kalbos ir dailės pamokos „Gimtoji kalba“.	1-5 kl.
	Poezijos skaitymas lietuvių ir užsienio kalbomis „Poezijos diena“.	5-6 kl.
	Terapinių pasakų skaitymai „Pasiklydęs spinduliukas“.	1-4 kl.
	Mokinių kūrybinių darbų parodos.	7 kl.
	Skaitymo popietės mokyklos kiemelyje.	1-8 kl.
	Bibliotekos fondo pristatymas.	5 kl.
	Vaižganto kūrinių skaitymai, iliustravimas, mokinių kūrybinių darbų paroda.	1-5 kl.
	Mokinių rašiniai, skirti Tarptautiniams mokyklų bibliotekų mėnesiui.	3-4 kl.
	Renginiai, skirti Šiaurės šalių savaitei.	
Rašytojų, poetų jubiliejinių sukakčių minėjimas ir kt.		

Išvados:

1. 62 % progimnazijos mokinių lankosi mokyklos bibliotekoje, yra aktyvūs skaitytojai.
2. Kasmet atnaujinamas knygų fondas – vadovėliai, grožinė ir kita literatūra.

3. Bibliotekinė iniciatyva bendradarbiauja su 1-8 klasių mokytojais, organizuoja renginius, kurie skatina mokinius aktyviai domėtis literatūra, ugdo jaunuosius skaitytojus.

4.12. Mokinių pasiekimai 2016–2020 metai

Metai	Renginys	Pasiekimai	Ugdymo programos
2016 m.	Rajono mokinių meninio skaitymo konkursas	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Regiono mokinių meninio skaitymo konkursas	III vieta	Pagrindinis ugdymas
	Rajono „Žyniuko“ konkursas	I vieta	Pradinis ugdymas
	Radviliškio r. savivaldybės administracijos organizuotas konkursas „Pranešk apie korupciją“	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Fizikos olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Radviliškio rajono mokinių dailės olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
2017 m.	Lietuvos avangardinio meno festivalis „Aš kitoks“	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Rajono „Žyniuko“ konkursas	I vieta	Pradinis ugdymas
	Matematikos olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Dailės olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
2018 m.	Lietuvių kalbos olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Matematikos olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Dailės olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Lietuvių kalbos olimpiada	II vieta	Pagrindinis ugdymas
2019 m.	Gamtos mokslų olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	XXI tarptautinis jaunimo šiuolaikinio meno festivalis-konkursas „Išdykęs stilius 2019“	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Rajono „Žyniuko“ konkursas	I vieta	Pradinis ugdymas
	Matematikos olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Etninės kultūros olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Dailės olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
2020 m.	Anglų kalbos olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas

	Lietuvių kalbos olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Biologijos olimpiada	I vieta	Pagrindinis ugdymas
	Rajono raštingiausio pradinuko konkursas „Tėviške, tėvyne...noriu aš pramokti tavo margo rašto.“	I vieta	Pradinis ugdymas
	Anglų kalbos varžytuvės „Žodžių galia (Words Have Power)“	I vieta	Pradinis ugdymas
2020 m.	Rajono „Žyنيuko“ konkursas	I vieta	Pradinis ugdymas
	Tarptautinis Lidice vaikų piešinių konkursas	Diplomantai	Pagrindinis ugdymas
	Rajono meninio skaitymo konkursas	II vieta	Pagrindinis ugdymas

4.13. Veiklos kokybės įsivertinimas

4.12.1. Aplinkų bendrakultūra.

Išvados (2017 metai):

Progimnazijoje sudarytos saugios ir sveikos ugdymosi sąlygos, kuriama moderni mokymosi aplinka. Kūrybiškai bendradarbiaujant bendruomenės nariams, dekoruojamos mokyklos erdvės. Mokinių kūrybiniai darbai, pasiekimų įvertinimai eksponuojami mokykloje. Rengiamos mokytojų, mokinių, tėvų kūrybinių darbų parodos. Progimnazijoje įrengta garsinė informavimo sistema. 50% tėvų nurodo, kad mokiniai yra skatinami kurti, tobulinti, tausoti mokyklos, klasės aplinką.

4.12.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje .

Išvados (2018 metai):

Dauguma mokytojų supranta ir pritaria, kad pamokose, projektinėje veikloje, mokiniams atliekant namų užduotis, individualizuojant ugdymo procesą, taikomos informacinės, komunikacinės technologijos, skatina mokinių domėjimąsi, motyvuoja mokinius. 75% respondentų nurodo, kad IT padeda gilinti žinias. Dalis mokytojų, perteikdami ugdymo turinį, naudoja įvairias informacines pateiktis. Mokiniai virtualioje aplinkoje stebi, lygina, atlieka tiriamąją veiklą, įvaldo IKT gebėjimus. IKT taikymas veikloje įtraukia mokinius į mokomąją veiklą, skatina išbandyti arba pritaikyti išminktą ugdymo turinį.

V. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės:

1. Sukurta ir palaikoma saugi ugdymo(si) aplinka.
2. Ugdymo planai, tvarkaraščiai.
3. Vykdoma projektinė veikla integruojama į ugdymo procesą, popamokinę veiklą.
4. Aukšti mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose.
5. Mokytojų profesinis tobulėjimas, kvalifikacijos tobulinimas.
6. Mokyklos tradicijos, renginiai.
7. Pagalba mokiniui.

Silpnybės:

1. Dalies mokinių ugdymosi motyvacijos stoka.
2. Šiuolaikinių, skirtų sportui, edukacinių erdvių, poilsio zonų mokiniams steigimas.
3. Psichologinės pagalbos teikimas.
4. Vieninga nuotolinio ugdymo platforma.
5. Skaitmeninių technologijų modernizavimas.

Galimybės:

1. Bendradarbiavimas ir socialinė partnerystė siekiant mokinių pažangos.
2. Bendruomenės narių aktyvinimas, dialogo skatinimas priimant sprendimus, reflektuojant, drauge tobulėjant.
3. Mokinio ugdymosi sėkmės skatinimas.
4. Ugdymo turinio skaitmenizavimas.
5. Ugdymas(is) bendradarbiaujant, tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant, teikiant išvadas.
6. Dalinimasis lyderyste.

Grėsmės:

1. Pedagogų amžius, kartų perimamumas, jaunų specialistų trūkumas.
2. Asmens sveikatos užtikrinimas pandemijos metu.
3. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
4. Socialinę riziką patiriančių šeimų didėjimas.

VI. PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA FILOSOFIJA, VERTYBĖS

VIZIJA

Radviliškio Vaižganto progimnazija – sutelkta, nuolat besimokanti švietimo įstaigos bendruomenė, siekianti asmenybės ugdymosi pažangos ir lyderystės, reflektuojanti ir besidžiaugianti sėkmėmis mokykla.

MISIJA

Kokybiškas mokymasis – lyderystės įgūdžiai priešmokykliniame ugdyme, pradiniame ugdyme ir pagrindinio ugdymo I dalyje.

FILOSOFIJA

Kiekvienas bendruomenės narys tobulėdamas ir veikdamas gali būti lyderiu.

VERTYBĖS

1. Sąžiningumas ir atsakingumas – sau, kitiems ir aplinkai.
2. Asmens individualumas ir veiklumas.
3. Tolerancija išskirtinumui.
4. Tikslų siekimas ir gebėjimas džiaugtis pažanga.
5. Bendradarbiavimas.

VII. PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

TIKSLAI:

1. Tikslas. Stiprinti ugdymo kokybę, palaikančią asmens sėkmę, pažangą, lyderystę.

Tikslo aprašymas. Mokinys labiau stengiasi, yra atkaklesnis, kai užsibrėžia nuosaikiai sunkius tikslus savo veiklai, mokymuisi, t.y. nei per sunkius, nei per lengvus, juos aptaria su mokytoju ir sau įsipareigoja jų siekti bei susitelkia į sėkmę, o ne mėgina išvengti nesėkmės. Pastangos ir atkaklumas yra stipresnis tada, kai mokinys žino savo stiprybes, jas taiko įveikdamas sunkumus, prirėkęs geba susirasti informaciją, aiškinasi ir bendradarbiauja su kitais, analizuoja savo veiklos pokytį ir pelno su veiklos sėkme susijusį atlygį (įvertinimą). Ugdymo procese, mokytojo padedamas, mokinys ugdomi sėkmingos, motyvuotos veiklos nuostatas, pvz: „Gebu veiksmingai dirbti, jeigu stengiuosi, įsigilinu, bendradarbiauju“, „Lyginu savo darbą su savo asmeniniais pasiekimais“, „ Žinau, ką turiu tobulinti“ ir kt. Sėkmingai pavykusi, įvertinta, įsivertinta, pastebėta, apibendrinta mokinio veikla – motyvuoja siekti dar geresnių rezultatų. Grįžtamąją informaciją, siekdamas ugdymo kokybės, mokytojas pateikia konkrečiomis sąvokomis, mintis formuluoja taip, kad mokinys išmoktų apibūdinti savo veiklos rezultatus, pvz: rašytinius, tiriamuosius projektus, laboratorinius eksperimentus, kūrybines idėjas, kitą veiklą. Mokiniui svarbus jo veiklos prasmingumas, vėliau rezultatas. Pasitaiko, kad ribotų gebėjimų mokiniai dažniau patiria nesėkmes, ima „priprasti prie nesėkmių“. Itin gabūs mokiniai taip pat neišnaudoja visų turimų asmeninių kompetencijų. Susietos, personalizuotos mokymo strategijos, t.y. probleminis – patyriminis mokymas, individualizuotas ugdymas, projektai, skatina asmens pažangą, ugdo mokinio psichologinį atsparumą, motyvuoja sėkmei ir lyderystei.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	REZULTATAI	TERMINAI	VYKDYTOJAI	LĖŠŲ ŠALTINIAI
1. Ugdymo procese tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas grįžtamojo ryšio, refleksijos srityje.	<p>1.1. Dalyvauti seminaruose, projekte „Reflektavimo sistemos diegimas progimnazijoje“.</p> <p>1.2. Tobulinti pamoką, ugdymo veiklas, taikyti, įvaldyti grįžtamojo ryšio, refleksijos priemones.</p>	<p>1.1. Įgytos mokytojų ir mokinių kompetencijos grįžtamojo ryšio, refleksijos srityje stiprina ugdymo kokybę, skatina mokinių pažangos pokyčius, lyderystę.</p> <p>1.2.1. Įsivertinta mokinio sėkmė, pažanga. Procentiškai mažėjantis pasiekimų skirtumas tarp mokinių.</p> <p>1.2.2. Sistemingai taikant grįžtamojo ryšio metodikas, gerėja mokinių akademiniai pasiekimai ir pozityvus mikroklimatas.</p>	2021–2023.01.01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ES, SB
2. Skaitmenizuoti ugdymą ir ugdymo turinį.	<p>2.1. Taikyti vieningą nuotolinio ugdymo skaitmeninę aplinką.</p> <p>2.2. Taikyti skaitmeninį ugdymo turinį.</p>	<p>2.1.1. Nuotolinis ugdymas organizuojamas vieningoje Office 365 platformoje yra sklandus ir prieinamas mokiniams.</p> <p>2.2.1. Skaitmeninis ugdymo turinys patrauklus mokiniui, individualizuotas, palankus individualios pažangos stebėsenai.</p>	2021–2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK, SB
3. Tobulinti pamokos vadybą, orientuotą į ugdymo turinio prasmingumą ir pritaikymą.	3.1. Pamokoje, ugdymo veikloje taikyti ugdymo metodus, skatinančius	3.1.1. Įdomus, prasmingas ugdymo turinys.	2021–2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK

	<p>eksperimentuoti, stebėti ir lyginti, diskutuoti ir oponuoti.</p>	<p>3.1.2. Aktyviai veikiantis, pamokoje įgyjantis patirties, žinantis veiklos prasmę gebantis diskutuoti, oponuoti mokinys.</p> <p>3.1.3. Mažiau mokymo – daugiau mokymosi.</p> <p>3.1.4. Gerėjanti ugdymo(si) kokybė.</p> <p>3.1.5. Įvairi, motyvuojanti stebėti, lyginti, pritaikyti, ugdymo aplinka.</p>	2021–2023		MK, SB, Spec.
	<p>3.2. Parengti ir taikyti praktinius, skatinančius mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, projektus.</p>	<p>3.2.1. Mokiniai dalyvauja ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, atlieka užduotis, sukuria pridėtinę ir išliekamąją vertę, džiaugiasi pasiekimais ir pristato juos bendruomenei.</p>	2021–2023		MK
	<p>3.3. Įgyvendinti projektą Lyderių laikas „Patirtinis mokymas – ugdymo(si) patrauklumui“.</p>	<p>3.3.1. Matematikos mokytojai aktyviai mokėsi, atliko mokinių gebėjimų stebėseną, dalinosi įgyta patirtimi.</p> <p>3.3.2. Pagerėjo mokinių matematikos mokymosi rezultatai.</p>	2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ES
<p>4. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>4.1. Stebėti, fiksuoti, analizuoti ugdymo(si) pažangą:</p>	<p>4.1. Stebima, analizuojama mokinių ugdymosi pažangą:</p>	2021–2023	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK

	<p>4.1.1. Mokytojų taryboje, klasės bendruomenėje individualiai su mokiniais, individualiai su mokinių tėvais;</p> <p>4.1.2. Vykdyti 2,(4)5,6,8, klasių mokinių pasiekimų patikrinimus;</p> <p>4.2.Pagerinti mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos mokslų pasiekimus 2-3 proc.</p>	<p>4.1.1. mokinių ugdymosi pažanga analizuojama: Mokytojų taryboje – 2 kartus per mokslo metus; klasės bendruomenėje individualiai su mokiniais – 1-2 kartus per mėnesį; individualiai su mokinių tėvais – 1 kartą per ketvirtį.</p> <p>4.1.2. Vykdomi 2,(4)5,6,8, klasių mokinių pasiekimų patikrinimai. Metodinėse grupėse ir individualiai su dėstančiais mokytojais įvertintas mokinių mokymosi pasiekimų pokytis, parengtas individualios pagalbos planas, mokiniams teikiama individuali pagalba.</p> <p>4.2.1. Pagerėjo 2,(4)5,6,8, klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimai kasmet 2-3 proc..</p> <p>4.3. Aktyvinti progimnazijos bibliotekos skaitytojus:</p>	<p>2021–2023</p> <p>2021–2023</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>SB</p> <p>SB</p>
--	--	---	-----------------------------------	---	---------------------

	<p>4.3. Aktyvinti progimnazijos bibliotekos skaitytojus:</p> <p>4.3.1. Didinti skaitytojų skaičių iki 390;</p> <p>4.3.2. Padidinti grožinės mokinių literatūros fondą 20 proc;</p> <p>4.3.3. Kasmet, organizuoti aktyviausių metų skaitytojų rinkimus.</p> <p>4.4. Mokyti įgyvendinant ugdymo turinio projektus:</p> <p>4.4.1. organizuoti projektinės veiklos dienas, skatinti mokinius spręsti problemas, eksperimentuoti, teikti išvadas.</p>	<p>4.3.1. Progimnazijos mokiniai aktyviai skaito bibliotekoje, skaitytojų skaičius siekia – 390;</p> <p>4.3.2. Iki 20% padidintas vaikų grožinės literatūros fondas;</p> <p>4.3.3. Kasmet per Padėkos dieną apdovanojami aktyviausi klasių grupių skaitytojai, t.y. pirmokai, antrokai, trečiokai ir t.t.</p> <p>4.4. Į ugdymo turinį mokiniai įsigilino įgyvendindami projektus:</p> <p>4.4.1. Kasmet 1-8 klasių mokiniams, organizuotos 3-4 praktinės veiklos dienos, kuriose mokiniai ieško problemų sprendimo, bendradarbiauja grupėse, gauna rezultatą, jį pristato, įgyja praktinės patirties, kurią pritaiko ugdydami kompetencijas.</p>	<p>2021–2023</p> <p>2021–2023</p> <p>2021–2023</p> <p>2021–2023</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>SB MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>
--	--	---	---	---	--------------------------------------

2. Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą, orientuotą į nuolat besimokančią organizaciją.

Tikslo aprašymas. Mokymo(si) proceso sėkmė dažnai priklauso nuo bendruomenės narių bendradarbiavimo tarpusavyje bei su išorine aplinka. Progimnazijos pedagogų bendruomenei kartais pristinga motyvacijos sistemingai bendradarbiauti, dalytis patirtimis, apmąstyti bei numatyti tobulintinas profesines sritis. Dažnai mokyklos veikla yra labiau orientuota į jos vidinių procesų organizavimą ir tobulinimą. Nepasitelkiami arba pasitelkiami tik minimaliai galimi socialiniai partneriai, įsitraukę į mokyklos procesus, joje organizuojamą ugdymą ir programas, ne tik praturtintų ugdymosi turinį, tačiau ir sudarytų galimybes mokyklos bendruomenei labiau pažinti save, tobulintis turimas kompetencijas ir įgyti naujų.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultatų vertinimo kriterijus			
				Laukiamas rezultatas	2021 m.	2022 m.	2023 m.
2.1 Skatinti kolegialų grįžtamąjį ryšį bei profesinį dialogą.	2.1.1 Mokytojų profesinių patirčių sklaida.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas sritis. Metodinės grupės	MK	Mokytojų, pasidalijusių profesine patirtimi ir/ar kvalifikacijos renginiuose įgytomis žiniomis, procentas	15 %	16%	18 %
	2.1.2 Atvirų pamokų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas sritis. Metodinės grupės	MK	Organizuotų atvirų pamokų skaičius.	15 pamokų	15 pamokų	17 pamokų
	2.1.3 Metodinio banko sukūrimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal	MK	Progimnazijos elektroninėje erdvėje	4 metodinės priemonės	4 metodinės priemonės	5 metodinės priemonės

		kuruojamas sritis. Metodinės grupės		sukauptų mokytojų rengtų skaitmeninių metodinių priemonių skaičius.			
2.2 Stiprinti komandinio darbo įgūdžius	2.2.1 Mokymo(si) bendradarbiaujant pamokoje skatinimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas sritis.	MK	Pamokų procentas taikant komandinio darbo metodą.	20%	20%	25%
	2.2.2 Ilgalaikių integruotų projektinių darbų pasitelkiant probleminio mokymo(si) ir komandinio darbo metodus organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas sritis.	MK	Mokinių, vykdytųjų integruotą tiriamąjį projektą ir pristačiusių rezultatus, procentas.	85 % 7-8 klasių mokinių	85 % 6-8 klasių mokinių.	86 % 5-8 klasių mokinių.
2.3 Plėtoti pasidalytą lyderystę	2.3.1 Bendruomenės narių iniciatyvų įgyvendinimo stiprinimas.	Administracija	MK	Progimnazijos klasių bendruomenės, siūlančios ir įgyvendinančios meno, sporto, socialines ar pilietines iniciatyvas.	Visos 4-8 klasių bendruomenės įgyvendina 1 iniciatyvą.	Visos 1-8 klasių bendruomenės įgyvendina 1 iniciatyvą.	Visos PUG, 1-8 klasių bendruomenės įgyvendina 1 iniciatyvą
	2.3.2 Mokytojų, mokinių, mokinių tėvų dalyvavimo pilietiniuose renginiuose ir akcijose skatinimas.	Administracija	MK	Procentas bendruomenės narių, dalyvaujančių progimnazijos renginiuose.	Bent 70% mokinių, bent 70% mokytojų ir bent 50% mokinių tėvų dalyvauja bent	Bent 72% mokinių, bent 72% mokytojų ir bent 52% mokinių tėvų	Bent 75% mokinių, bent 75% mokytojų ir bent 55% mokinių tėvų dalyvauja bent

					<p>viename progimnazijos organizuojama me renginyje, susitikime ar akcijoje. Bendruomenės narių apklausos rezultatai rodo, kad ši veikla jiems yra prasminga, vertinga, telkianti ir ugdanti pilietines nuostatas.</p>	<p>dalyvauja bent viename progimnazijos organizuojame renginyje, susitikime ar akcijoje. Bendruomenės narių apklausos rezultatai rodo, kad ši veikla jiems yra prasminga, vertinga, telkianti ir ugdanti pilietines nuostatas.</p>	<p>viename progimnazijos organizuojama me renginyje, susitikime ar akcijoje. Bendruomenės narių apklausos rezultatai rodo, kad ši veikla jiems yra prasminga, vertinga, telkianti ir ugdanti pilietines nuostatas.</p>
2.3.3 Mokinių savivaldos stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokinių savivaldos klubo vadovas.	MK	<p>Mokinių savivaldos inicijuotų ir organizuotų akcijų, renginių progimnazijoje skaičius. Atnaujinti mokinių skatinimo tvarkos kriterijai. Sistemingai fiksuoti ir</p>	<p>Mokinių savivaldos inicijuotos ir įgyvendintos 6 akcijos / renginiai Apibendrinti mokinių skatinimo tvarkos rezultatai, išrinktas „Metų mokinys“.</p>	<p>Mokinių savivaldos inicijuotos ir įgyvendintos 7 akcijos / renginiai Apibendrinti mokinių skatinimo tvarkos rezultatai, išrinktas „Metų mokinys“.</p>	<p>Mokinių savivaldos inicijuotos ir įgyvendintos 8 akcijos / renginiai Apibendrinti mokinių skatinimo tvarkos rezultatai, išrinktas „Metų mokinys“.</p>	

				analizuoti mokinių skatinimo tvarkos rezultatai.			
	2.3.4 Aplinkų bendrakūros skatinimas.	Administracija	MK	Progimnazijos bendruomenės įsitraukimas į mokyklos aplinkų/ erdvių projektavimą, kūrimą, dekoravimą.	Atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės pasiūlymus įrengta funkcionali lauko klasė.	Atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės pasiūlymus įrengta poilsio zona mokiniams.	
2.4 Suburti efektyviai veikiantį socialinių partnerių tinklą	2.4.1 Mokinių socialumo ir komunikacijos gimtąja bei užsienio kalba kompetencijų ugdymas bendradarbiaujant su rajono bei šalies švietimo įstaigomis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Savivaldybės biudžeto lėšos (savivaldybės projektai); Nacionalinių švietimo rėmimo fondų lėšos.	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su ugdymo įstaigomis skaičius. Patvirtintų projektų skaičius.	Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su rajono bei šalies ugdymo įstaigomis, organizuotos bendros veiklos. Parengtas ir gautas finansavimas 1 rajono bei 1 nacionaliniam edukacinių veiklų projektui.	Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su rajono bei šalies ugdymo įstaigomis, organizuotos bendros veiklos. Parengtas ir gautas finansavimas 1 rajono bei 1 nacionaliniam edukacinių veiklų projektui.	Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su rajono bei šalies ugdymo įstaigomis, organizuotos bendros veiklos. Parengtas ir gautas finansavimas 1 rajono bei 1 nacionaliniam edukacinių veiklų projektui.
	2.4.2 Mokinių socialumo, kūrybiškumo ir komunikacijos užsienio kalba	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	ES švietimo ir mokymo programų lėšos	Patvirtintų ir vykdomų projektų skaičius.	Pasirašytos sutartys ir įgyvendinamos tarptautinių projektų eTwinning (1 projektas) bei Erasmus+ (1 projektas) veiklos	Pasirašytos sutartys ir įgyvendinamos tarptautinių projektų	

	kompetencijų ugdymas bendradarbiaujant su užsienio šalių švietimo įstaigomis.			Progimnazija bendradarbiauja su užsienio šalių ugdymo įstaigomis įgyvendindama tarptautinių projekto veiklas.	bendradarbiaujant su užsienio mokyklomis.		eTwinning (1 projektas) bei Erasmus+ (1 projektas) veiklos bendradarbiaujant su užsienio mokyklomis
	2.4.3 Mokinių dalykinių bei patirtinio mokymosi kompetencijų ugdymas bendradarbiaujant su rajono bei šalies muziejais, laboratorijomis, bibliotekomis ir kt. mokslo bei kultūros įstaigomis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	„Kultūros paso“ lėšos bei kitų šaltinių lėšos (tėvų įnašai, paramos lėšos ir kt.)	Mokinių, dalyvavusių edukacinėse veiklose, procentas. Progimnazija bendradarbiauja su šalies muziejais, laboratorijomis, bibliotekomis ir kt. mokslo bei kultūros įstaigomis.	90 % 1-8 klasių mokinių dalyvauja bent 2 edukacijose.	91 % 1-8 klasių mokinių dalyvauja bent 2 edukacijose.	92 % 1-8 klasių mokinių dalyvauja bent 2 edukacijose.
	2.4.4. Saugios emocinės aplinkos stiprinimas bendradarbiaujant su Olweus vardo mokyklomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius, organizuotų bendrų veiklų skaičius.	Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su rajono/šalies Olweus vardo mokykla, organizuotas bendras renginys patyčių prevencijos tema.	Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su rajono/šalies Olweus vardo mokykla, organizuotas bendras renginys patyčių prevencijos tema.	Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su rajono/šalies Olweus vardo mokykla, organizuotas bendras renginys patyčių prevencijos tema.

3 tikslas. Modernizuoti, tobulinti ugdymo(si) ir veiklos aplinkas.

Tikslo aprašymas. Technologiškai modernizuota ugdymo(si) aplinka leidžia ugdymo procese valdyti didelius informacijos srautus, suteikia galimybę organizuoti patrauklesnes pamokas, išlaikyti mokinių susidomėjimą jose. Universalios ir mobili programinė įranga leidžia interaktyvų ugdymo turinį sieti su mokinių poreikiais, gauti grįžtamąjį ryšį. Atsiranda poreikis IKT aktyviai naudoti visuose kabinetuose, tuo tikslu būtina užtikrinti be trikdžių veikiančią prieigą prie interneto tinklo. Progimnazijos aplinkose intensyviai naudojami vaizdo projektoriai ilgai turi būti keičiami skystųjų kristalų monitoriais, kurie yra ekonomiškiau taupant energiją, kuriais pasiekama geriausia vaizdo kokybė, yra įdiegtos interaktyvios programos, užtikrinta naujo lygio sparta, lengvas valdymas, galimybės eksperimentuoti virtualioje aplinkoje. Įgyvendinant šį tikslą ir modernizuojant IT aplinką, mokytojai tobulina kompetencijas, įvaldo modernias technologijas, dalyvauja švietimo kaitos procese, motyvuoja ugdytinius mokymosi procese kelti didesnius lūkesčius, tai teigiamai veikia moksleivių rezultatus, kuria palankią mokymosi kultūrą.

Ugdymo aplinkos, prisideda kuriant įstaigos savitumą ir kultūrą. Progimnazijos stadionas neatitinka progimnazijos ir vietos bendruomenės poreikių, todėl yra būtina stadiono renovacija.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	REZULTATAI	TERMINAI	VYKDYTOJAI	LĖŠŲ ŠALTINIAI
3.1. Tobulinti, modernizuoti IT tinklą progimnazijoje.	3.1.1. Tobulinti bevielio internetinio ryšio tinklą progimnazijoje.	3.1.1. progimnazijos aplinkoje, be trikdžių veikia.	2021	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB
	3.1.2. Sukurti mobilią IT (kompiuterių) stotelę.	3.1.2. Sukurta mobili IT (kompiuterių) stotelė lengvai taikoma ugdymo klasėse, mokiniai atlieka užduotis IT aplinkose.	2022	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB
	3.1.3. Ugdymo procese diegti skirtųjų kristalų monitorius – „išmaniąsias lentas“.	3.1.3. Įsigyti 5 skistųjų kristalų monitoriai – išmaniosios lentos. 36 % mokytojų yra įvaldę darbo su „išmaniosiomis lentomis“ technologijas. Tobulėja ugdymo aplinkos, ugdymo procesas. Mokiniai aktyviai dirba pamokoje, pasiekia aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Taupoma elektros energija.	2021–2023	Direktorius	SB Mk Spec.
3.2. Renovuoti progimnazijos stadioną.	3.2.1. Pasirengti stadiono renovacijai.	3.2.1. Patikslinti stadiono renovacijos planai, numatytas finansavimas, atlikti viešieji pirkimai.	2021–2022	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB
	3.2.2. Atlikti stadiono renovacijos darbus.	3.2.2. Atlikti stadiono renovacijos darbai.	2023	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Įgyvendinant progimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą, rengiami progimnazijos metiniai veiklos planai. Trijų metų planuose detalizuojama veikla ir konkrečiai numatomos priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Ugdymo įstaigos vadovas ir pavaduotojai, organizuoja metų veiklos plano įgyvendinimą, metų pabaigoje teikia apibendrintas išvadas Mokytojų tarybai. Mokyklos vadovas už metų veiklos planą atsiskaito Mokyklos tarybai iki kitų metų vasario 25 d., teikia siūlymus strateginio plano tobulinimui.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-01-06 08:52 Nr. A-6 (8.2)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jolanta Margaitienė Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-01-06 08:55
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-01-06 08:55
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B
Sertifikato galiojimo laikas	2018-09-25 10:30 - 2021-09-24 10:30
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	strateginis planas gerasVaižganto progimnazijos.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210105.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-01-06 10:42 nuorašą suformavo Rasa Plukienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-